

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MENGACU KURIKULUM SD 2013  
PADA SUBTEMA GAYA DAN GERAK UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH  
DASAR

Yulianus Jefrinus Dawe  
Universitas Sanata Dharma  
2015

Penelitian ini dilakukan karena masih banyak guru membutuhkan contoh produk berupa perangkat pembelajaran mengacu pada kurikulum SD 2013. Penelitian ini adalah penelitian yang menghasilkan produk berupa perangkat pembelajaran mengacu kurikulum SD 2013 yang mengacu pembelajaran tematik integratif dengan pendekatan saintifik menggunakan pendidikan karakter, serta pada proses kegiatan pembelajaran menggunakan penilaian otentik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran mendeskripsikan kualitas produk prosedur perangkat pembelajaran subtema “gaya dan gerak” mengacu kurikulum SD 2013 untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Pengembangan perangkat pembelajaran ini menggunakan prosedur pengembangan perangkat pembelajaran Jerold E. Kemp dan prosedur peneleitian pengembangan yang dikemukakan oleh Bord and Gall. Kedua prosedur pengembangan tersebut diadaptasi menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana , yang dijadikan landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini meliputi lima langkah yaitu: 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi ahli, 5) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk final berupa perangkat pembelajaran yang mengacu pada kurikulum SD 2013 untuk siswa kelas IV sekolah dasar. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas IV SDN Kalasan 1, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas perangkat pembelajaran oleh dua orang pakar kurikulum SD 2013 dan dua orang guru sekolah dasar yang melaksanakan kurikulum SD 2013.

Berdasarkan hasil validasi dua orang pakar kurikulum SD 2013 menghasilkan skor rata-rata 4,06 (baik) dan 4,48 (sangat baik) , serta dua orang guru yang melaksanakan kurikulum SD 2013 menghasilkan skor rata-rata 4,44 (sangat baik) dan 4,68 (sangat baik). Perangkat pembelajaran tersebut memperoleh rata-rata skor 4,41 dengan kategori “sangat baik” dari rentang rata-rata skor minimal 1 sampai rata-rata skor maksimal 5 . Dengan demikian produk yang dikembangkan dikatakan memiliki kualitas yang baik dan layak untuk diuji coba terbatas sebagai perangkat pembelajaran yang mengacu pada kurikulum SD 2013. Hasil validasi tersebut berpedoman pada 11 aspek yaitu; 1) identitas RPPTH, 2) perumusan indikator, 3) perumusan tujuan pembelajaran, 4) pemilihan materi ajar, 5) pemilihan sumber belajar, 6) pemilihan media belajar, 7) metode pembelajaran, 8) skenario pembelajaran, 9) penilaian, 10) lembar kerja siswa, 11) bahasa.

**Kata kunci** :Kurikulum SD 2013, perangkat pembelajaran

ABSTRACT

SOFTWARE DEVELOPMENT LEARNING CURRICULUM SD 2013 REFER TO SUB  
THEME GAYA AND GERAK FOR CLASS IV PRIMARY

Yulianus Jefrinus Dawe  
Sanata Dharma University  
2015

This research was done because there are many teachers require samples of products such as learning device refers to the primary curriculum in 2013. This study is that the products with the elementary curriculum learning refers to learning in 2013 that refers to the thematic integrative scientific approach using character education, as well as the process of learning activities using authentic assessment. This research aims to develop learning tools to describe the quality of the learning procedure products subthemes "force and motion" refers to SD 2013 curriculum for fourth grade students from elementary schools.

This research is the development of research. This learning software development using learning software development procedures Jerold E. Kemp and procedures peneleitian development proposed by Bord and Gall. Both the development procedure was adapted into a simpler model of development, which is used as a basis in research. Development procedures used in this study involved five steps: 1) the potential and problems, 2) data collection, 3) product design, 4) validation expert, 5) revision of the design, to produce the final product design in the form of learning tools that refers to the curriculum SD-2013 to the fourth grade primary school students. Instruments in this study is a list of interview questions and needs analysis questionnaire. Interviews were used for analysis needs to fourth grade teacher SDN Kalasan 1, while the questionnaire is used to validate the quality of learning by two experts elementary school curriculum in 2013 and two elementary school teachers who implement the elementary curriculum in 2013.

Based on the results of the validation of two elementary curriculum specialists in 2013 resulted in an average score of 4.06 (good) and 4.48 (very good), and two elementary school teachers implement the curriculum in 2013 resulted in an average score of 4.44 (very good) and 4.68 (very good). The learning device receives an average score of 4.41 with the category of "very good" from the range of the average score of at least 1 to the average score of a maximum of 5. Thus the developed product is said to have good quality and worth to be tested is limited as a learning device that refers to the primary school curriculum in 2013. The validation results based on the 11 aspects, namely; 1) RPPTH identity, 2) formulation of indicators, 3) formulating learning goals, 4) the selection of teaching materials, 5) selection of learning resources, 6) selection of learning media, 7) learning method, 8) learning scenarios, 9) assessment, 10) student worksheets, 11) languages.

**Keywords:** elementary school curriculum in 2013, learning devices